

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 TRUCUK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

OKTAVIA AYU PUSPITANINGRUM

A610120022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Oktavia Ayu Puspitaningrum

NIM : A610120022

Progam Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Efektivitas Bahan Ajar Buku Panduan Pembelajaran
Kebencanaan Kabupaten Klaten Pada Bencana Banjir
Dengan Menggunakan Strategi *Make A Match*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1
Trucuk.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti naskah publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Sukarta, 22 Juni 2016



Oktavia Ayu Puspitaningrum

A610120022

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 TRUCUK**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

OKTAVIA AYU PUSPITANINGRUM

A 610120022

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd

NIK. 160

Tgl. 22 Juni 2016

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 TRUCUK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

OKTAVIA AYU PUSPITANINGRUM




A610120022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 29 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

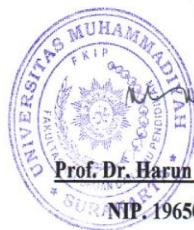
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd ()
2. Drs. Suharjo.M.S ()
3. Siti Azizah Susilowati, S.Si, M.P ()

Surakarta, Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 1965042819930303001

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”.

(Al-Baqarah: 216)

*Allah pencipta langit dan bumi.
Apabila Dia hendak menetapkan sesuatu, Dia hanya berkata
kepadanya, ‘‘Jadilah!’’ maka jadilah sesuatu itu
(QS. Al-Baqarah:117)*

*Allah tidak akan mengubah nasib suatu
kaum jika dia mau mengubah nasibnya sendiri atau berusaha
(QS Qs. Ar Ra’ad:11)*

Tidak akan kecewa orang yang melaksanakan shalat istiqarah, tidak akan menyesal orang yang suka bermusyawarah, dan tidak akan kekurangan orang yang suka berhemat”.
(H.R. Thabrani)

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya, Ayah Sugimin dan Ibu Sukarni yang telah membesarkan, memberi kasih sayang, mendidik dan tidak henti-hentinya mendoakan dan memberi semangat untuk dapat meraih kesuksesan dunia dan akhirat.

Kedua kakak tersayang Anita Sugiastuti dan Mursid Juni Asmoro yang selalu memberi semangat, nasehat dan mendoakan dalam meraih cita-cita.

Kakak Tersayang Mas Wanto yang telah membantu membiayai kuliah sampai mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan ini, dan selalu memberi semangat.

Adikku tersayang Queenaira Khansa Azzillya yang menjadi penyemangat skripsiku. Serta Pakde, Bude dan keluarga keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan mendoakanku.

Terimakasih Sahabat-Sahabatku 1 jurusan pendidikan geografi yang telah memberi motivasi dan semangat Puji Lestari, Utami, Klife Ariyani, Nurul Fahminingrum, Istiqhomah.

Teman-teman FKIP Geografi 2012, terima kasih atas kebersamaan yang sangat berkesan selama 4 tahun ini.

Terimakasih untuk sahabatku tersayang Eko Dewi Murniati yang setia menjadi teman berjuang dari sekolah TK,SD,SMP, SMA dan sampai Kuliah. Serta sahabatku Tri Yulianto terimakasih untuk semangat dan motivasinya.

Sahabat kostku terutama Sri Sundari terima kasih untuk kebaikan selama 4 tahun ini, terima kasih untuk semangat, motivasi, dan kasih sayang.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 TRUCUK**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Oktavia Ayu Puspitaningrum, A610120022. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bahan ajar buku panduan pembelajaran kebencanaan Kabupaten Klaten pada bencana banjir dengan menggunakan strategi *Make A Match* di SMK Negeri 1 Trucuk. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang mengikuti ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana (SSB). SMK Negeri 1 Trucuk. Sampel dari penelitian ini dua kelas A dan B, kelas eksperimen untuk kelas A dengan menggunakan strategi pembelajaran *Make A Match* dan kelas kontrol untuk kelas B dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Teknik pengambilan sampel dengan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh yang dilihat dari nilai rata – rata *post test*. Pada kelas eksperimen diperoleh hasil nilai rata-rata *post test* sebesar 82,91, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *post test* sebesar 79,79. Masing-masing kelas sudah memenuhi syarat nilai KKM 78 tetapi untuk kelas kontrol hampir mendekati nilai KKM. Penelitian ini juga menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney* diperoleh nilai probabilitas uji *Wilcoxon* 0,000 dan *Mann-Whitney* 0,015, sehingga ada pengaruh dan perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : Efektivitas, Bahan Ajar Kebencanaan, Strategi *Make A Match*

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of teaching materials on disaster learning guide books Klaten district in the flood disaster by using the strategy of Make A Match at SMK Negeri 1 Trucuk. This research uses quasi-experimental research. Populasi in this study were students of class X that follows ekstrakurikuler Disaster Alert School (SSB). SMK Negeri 1 Trucuk. Samples from this study two classes A and B, the experimental class to class A using the Make A Match learning strategies and the control class to class B using conventional pembelajaran strategy. The sampling technique sampling saturated. Data collection techniques by testing, observation and documentation.

The results obtained from views of value - average post-test. In the experimental group obtained the results of the post test average of 82.91, while the control class earned an average value of post test of 79.79. Each classroom has a qualified KKM 78 but for the control class nearing the KKM. This study also uses Wilcoxon test and Mann-Whitney test values obtained Wilcoxon probability of 0.000 and 0.015 Mann-Whitney, so that there is an influence and a significant difference between the control group and the experimental class thus H_0 is rejected and H_a accepted.

Keywords: Effectiveness, Disaster Instructional Materials, Strategy Make A Match.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, serta dengan usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 TRUCUK”**. Skripsi ini dibuat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapkan terimakasih penulis haturkan kepada :


1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memfasilitasi urusan administrasi penelitian ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membantu, membimbing dengan tulus dan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan pengalamannya kepada saya selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Ir.Puji Prawito, M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Trucuk yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Eko Sumardi, S. Pd, selaku guru pendamping ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana di SMK Negeri 1 Trucuk yang telah membantu dalam proses pembelajaran.
7. Siswa - siswi kelas X SMK Negeri 1 Trucuk atas kerjasama dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
8. Instansi Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Klaten yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan kerjasama dalam penelitian di sekolah.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini dapat bermanfaat untuk selanjutnya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 23 Juni 2016



Oktavia Ayu Puspitaningrum

A610120025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Pembatasan Masalah Penelitian	4
D. Rumusan Masalah Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Penelitian	29
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi	34

D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 40
A. Deskripsi Data	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis	49
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	63
 BAB V PENUTUP	 67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi	67
C. Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	34
Tabel 4.1 Hasil Validitas dan Reabilitas Soal	50
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Normalitas <i>pre test</i> dan <i>pos test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen pada materi bencana Banjir	51
tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil pengelompokan soal jawaban benar <i>pre test</i> dan <i>pos test</i> siswa kelas eksperimen pada materi bencana banjir di SMK Negeri 1 Trucuk	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil penelitian pengetahuan kelas eksperimen pada materi bencana banjir di SMK Negeri 1 Trucuk.....	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Pengelompokan soal jawaban benar <i>pre test</i> dan <i>post test</i> siswa kelas kontrol pada materi bencana bencana banjir di SMK Negeri 1 Trucuk.....	55
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengetahuan kelas kontrol pada materi bencana banjir di SMK Negeri 1 Trucuk.....	56
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon pre test dan post test kelas eksperimen, bencana banjir di SMK Negeri 1 Trucuk	58
Tabel 4.9 .Rekapitulasi Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> pada <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol, pada Materi Ajar Bencana Banjir di SMK Negeri 1 Trucuk.....	59
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> pada <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan KelasEksperimen, Materi Bencana Banjir SMK Negeri 1 Trucuk.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Peta Bencana Banjir di Kabupaten Klaten.....	5
Gambar 2.1. Kerangka Penelitian	31
Gambar 4.1. Peta Lokasi SMK Negeri 1 Trucuk.....	41
Gambar 4.2. Kegiatan saat prmrblajaran di Kelas Kontrol.	46
Gambar 4.3 Kegiatan Saat Proses mengerjakan soal pretest dan posttest untuk kelas kontrol	47
Gambar 4.4. Kegiatan Kelas saat mencari pasangan dikelas Eksperimen.....	48
Gambar 4.5. Kegiatan mempelajari materi Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4.6. Grafik Histrogam Hasil Soal Jawaban Benar <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.7. Grafik Histrogam Hasil Soal Jawaban Benar <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	56
Gambar 4.8. Grafik Histrogam Hasil Nilai Rata – Rata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Siswa Kelas Eksperimenpada Materi Ajar Bencana Banjir di SMK Negeri 1 Trucuk	59
Gambar 4.9. Grafik Histrogam Hasil Nilai Rata – Rata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Siswa Kelas Kontrol pada Materi Ajar Bencana Banjir di SMK Negeri 1 Trucuk	61
Gambar 4.10. Gambar Histogram Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Materi Bencana Banjir di SMK Negeri 1 Trucuk	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas
- Lampiran 3. Soal (Sebelum dan Sesudah Validitas, Reabilitas)
- Lampiran 4. Perhitungan Hasil Validitas
- Lampiran 5. Perhitungan Hasil Reabilitas
- Lampiran 6. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol,
Setra Uji Normalitas.
- Lampiran 7. Hasil Uji Wilxocon Kelas Eksperimen melalui SPSS 16
- Lampiran 8. Hasil Uji Wilxocon Kelas Kontrol melalui SPSS 16
- Lampiran 9. Hasil Uji Man- Whitney Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
melalui SPSS 16
- Lampiran 10. Dokumentasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 11. Dokumentasi Kelas Kontrol
- Lampiran 12. Dokumentasi Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana